

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI DUOLINGO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS SISWA- SISWA DI SEKOLAH SD SWASTA IT TAHFIDZUL QURAN AL UMM SMART CENTRE

*Duolingo Application Use Training To Improve English Language Ability Of
Students At The Private Elementary School It Tahfidzul Quran Al Umm Smart
Centre*

Afni Rosalina¹⁾, Dewi Wulandari²⁾, Herawati³

^{1,2}Fakultas Hukum Sosial Sains, Universitas Deztron Indonesia, Jl. Perintis Kemerdekaan No 9 Kota Medan,

³ Universitas Ubudiyah Indonesia

Korespondensi Penulis : afnirosalina@udi.ac.id

Abstrak

Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan salah satu metode yang dapat diterapkan agar siswa dapat lebih efektif dalam menggunakan media teknologi menjadi sebuah tuntutan dalam perubahan pembelajaran berbasis online. Penggunaan aplikasi media Duolingo menjadi salah satu alternatif yang bisa digunakan dalam pembelajaran berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui penggunaan aplikasi media Duolingo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian tindakan di dalam kelas. Penelitian ini dilakukan di sekolah Sd Swasta IT Tahfidzul Quran Al Umm Smart Centre dengan melibatkan 28 siswa. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan tes. Para pembelajar bahasa ini mengalami kesulitan dalam mempelajarinya, di antaranya kesulitan dalam berbicara, menulis, mendengar, membaca ataupun memperkaya kosakata bahasa Inggris.

Aplikasi Duolingo merupakan aplikasi tak berbayar dengan materi yang lengkap serta fitur yang sederhana dan menarik sehingga memudahkan pelajar dalam belajar baik secara mandiri maupun bersama-sama. Hasil dari PKM ini siswa dapat memperkaya kosakata bahasa Inggris mereka melalui aplikasi bahasa Inggris Duolingo dan dapat menyusun kosakata tersebut menjadi kalimat yang benar. Selain itu siswa-siswi pun dapat menambah ketrampilan membaca dengan pelafalan dan pengucapan bahasa Inggris yang benar. Dengan adanya kegiatan PKM ini, ke depannya dosen program studi Sastra Inggris, Universitas Deztron Indonesia mampu membantu dan menghasilkan program-program bermanfaat lainnya bagi masyarakat luas.

Kata Kunci : Aplikasi Duolingo, Media Pembelajaran Teknologi, Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris

Abstract

This Community Service aims to provide one of the methods that can be applied so that students can be more effective in using technology media as a demand in changing online-based learning. The use of the Duolingo media application is one of the alternatives that can be used in learning speak English. This study aims to find out how to improve students' speaking skills through the use of the Duolingo media application. This study uses a qualitative approach with an action research design in the classroom. This research was conducted at the IT Tahfidzul Quran Al Umm Smart Center Private Elementary School by involving 28 students. Data was obtained from the results of observations, interviews, and tests. Learners of this language experience difficulties in learning it, including difficulties in speaking, writing, listening, reading or enriching English vocabulary. The Duolingo application is a free application with complete materials and simple and interesting features that make it easier for students to learn both independently and together. As a result of this PKM, students can enrich their English vocabulary through the Duolingo English application and can compile the vocabulary into correct sentences. In addition, students can also increase their reading skills with correct English pronunciation and pronunciation. With this PKM activity, in the future lecturers of the

English Literature study program, Deztron University Indonesia will be able to help and produce other useful programs for the wider community.

Keywords : Duolingo Application, Technology Learning Media, English Speaking Skills

1. PENDAHULUAN

Sekolah Dasar Swasta IT Tahfidzul Quran Al Umm Smart Centre merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kota Medan. Sekolah dasar (SD) ini melayani pengajaran jenjang pendidikan dasar meliputi semua mata pelajaran wajib sesuai kurikulum yang berlaku. SD Swasta IT Tahfidzul Quran Al Umm Smart Centre memiliki staf pengajar guru yang kompeten pada bidang pelajarannya sehingga berkualitas dan menjadi salah satu yang terbaik di Kota Medan. Tersedia juga berbagai fasilitas sekolah seperti ruang kelas yang nyaman, perpustakaan, lapangan olahraga, kantin dan lainnya. Visi dari SD Swasta IT Tahfidzul Quran Al Umm Smart Centre yaitu Mewujudkan lembaga Tahfidz Quran untuk mendidik generasi islam menjadi insan penghafal Al Quran, Cerdas (Smart), Sehat, Sholeh dan Mandiri serta menjadi ladang amal bagi para orangtua dari para dermawan khusus yang peduli terhadap anak yatim dan dhu'afa. Selain itu SD Swasta IT Tahfidzul Quran Al Umm Smart Centre juga mempunyai beberapa misi Melaksanakan dan menerapkan mendidik Al Quran dengan ciri khas tahfidz Quran Membantu dan mengembangkan potensi, minat dan bakat, Mengelola lembaga tahfidz Quran secara amanah dan professional, Membina hubungan kemitraan dengan orang tua, sekolah formal dan pemerintah setempat, Menghasilkan para Hafidz-hafidz Quran, Menghasilkan syariat islam taat kepada Allah dan berbakti kepada orang tua, Mengembangkan kepribadian siswa yang berkarakter, menumbuhkembangkan rasa kepedulian terhadap lingkungan alam sekitar serta menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, kreatif dan aplikatif dengan memperhatikan perkembangan teknologi.

Untuk meningkatkan teknologi para guru harus memiliki metode belajar yang efektif dan kreatif untuk meningkatkan kemampuan siswa khususnya dalam hal membaca. Membaca sebagai salah satu aspek dari empat keterampilan berbahasa, memegang peranan penting dalam pengajaran bahasa Inggris. Dikatakan penting karena, selain menulis, berbicara dan mendengarkan, membaca adalah salah satu alat yang sangat ampuh untuk memperoleh berbagai macam informasi tertentu, termasuk ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu, membaca adalah kebutuhan dasar bagi masyarakat maju. Demikian pula dalam dunia pendidikan, peranan membaca sangat berpengaruh terhadap prestasi siswa. pengajaran membaca di sekolah memegang peranan penting dalam meningkatkan prestasi siswa. Oleh karena itu, perlunya pembinaan dan pengembangan, serta perhatian khusus pada murid untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Oleh karena itu dalam pengabdian ini kami akan memberikan salah satu metode yang dapat diterapkan agar siswa dapat lebih efektif dalam membaca khususnya Berbahasa Inggris.. Salah satu metode membaca yang ingin diterapkan dalam pengajaran membaca adalah metode Pelatihan Penggunaan Aplikasi Duolingo, karena metode ini dianggap efektif jika digunakan dalam pengajaran membaca.

Penerapan metode membaca Aplikasi Duolingo pembaca lebih cepat menguasai keseluruhan isi bahan bacaan tersebut dalam waktu yang relatif singkat. Langkah awal adalah Survey yakni melakukan penelaahan sepiantas kilas terhadap seluruh struktur teks. Tujuannya adalah untuk mengetahui panjangnya teks, judul bagian (heading), judul subbagian (sub-heading), istilah, kata kunci, kalimat kunci, dan hal-hal lainnya yang dianggap penting dalam tulisan itu, sehingga diperoleh gambaran yang bersifat umum dari isi yang terkandung dalam buku atau teks. Question, Langkah kedua adalah menyusun pertanyaan-pertanyaan yang jelas, dengan memperhatikan kepala judul/subbab yang biasanya dicetak tebal. Perhatikan kepala judul ini satu per satu dan ubah kepala judul ini jadi beberapa pertanyaan. Apabila yang kita baca bukan buku tetapi hanya sebuah teks yang terdiri dari beberapa paragraf saja, kita harus mencari pokok pikiran. Read, Langkah ketiga adalah membaca secara aktif dalam rangka mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun. Recite, Agar kita tidak lupa dengan apa yang telah kita baca, kita dapat melakukan proses recite, untuk melatih pikiran untuk berkonsentrasi dan mengingat bahan yang dibaca. Terlebih lagi masih banyak pembelajar bahasa inggris baik usia anak-anak maupun dewasa mengalami kesulitan ketika belajar di antaranya kesulitan untuk menguasai empat keterampilan bahasa inggris yaitu berbicara, menulis, mendengar, membaca ataupun memperkaya kosakata bahasa inggris. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal diantaranya kurangnya rasa percaya diri serta takut membuat kesalahan, tidak mempunyai partner untuk berlatih, kesulitan dalam

pelafalan dan menghafal vocabulary , kesulitan memahami grammar, dan lain sebagainya. Tujuan dari PKM ini adalah untuk memberikan solusi dari permasalahan siswa dengan memperkenalkan metode belajar bahasa inggris secara mudah dan menyenangkan dengan memanfaatkan teknologi modern yaitu aplikasi duolingo. Duolingo adalah aplikasi edukasi yang memiliki konsep “bermain sambil belajar” sehingga belajar terasa lebih menyenangkan. Aplikasi Duolingo adalah salah satu media belajar yang memberikan manfaat dalam pembelajaran, terutama dalam pembelajaran bahasa, salah satunya bahasa inggris.

2. METODE

Mengingat sasaran PKM pada kesempatan ini adalah siswa-siswa sekolah dasar, maka proses serta metode pembelajaran akan dikemas dengan cara yang lebih menarik dan tidak membosankan. Pelaksanaan kegiatan pengabdian dilaksanakan pada hari rabu, 15 Januari 2025 dari pukul 09.00 WIB dengan siswa 28 murid. Pembelajaran aplikasi duolingo ini membaca merupakan suatu proses pembelajaran yang menitik beratkan pada penguasaan teks atau pemahaman teks yang dibaca serta kemampuan dalam menjawab beberapa pertanyaan. Penggunaan Aplikasi Duolingo Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa-Siswa Di Sekolah Sd Swasta It Tahfidzul Quran Al Umm Smart Centre merupakan suatu metode membaca yang ditujukan untuk kepentingan studi, namun juga dapat diterapkan untuk kepentingan metode pengajaran membaca. Proses penerapan metode Aplikasi Duolingo dalam kegiatan pembelajaran membaca dapat dilakukan dengan menyiapkan sebuah wacana yang utuh, logis dan bermakna serta menyiapkan lembar kerja. Penerapan metode Aplikasi Duolingo yang dilakukan pada tabel sebagai berikut:

Metode Pelaksanaan
Rabu, 15 Januari 2025

No	Nama Acara	Waktu
1	Pembukaan Kepala Sekolah	13.00 – 13.30
2	Perkenalan dengan Murid	13.30 - 14.00
3	Pemberian Materi Mengenai aplikasi Duolingo	14.30 – 15.00
4	Test vocab siswa siswa Sd Swasta It Tahfidzul Quran Al Umm Smart Centre	15.00 – 15.30
5	Praktek Menggunakan aplikasi duolingo	15.30 – 16.00

Kamis, 16 Januari 2025

No	Nama Acara	Waktu
1	Review menggunakan aplikasi duolingo	09.30 – 09.00
2	Quiz Menggunakan aplikasi duolingo	09.30 – 10.00
3	Istirahat	10.30 – 11.00
4	Mempelajari vocab di aplikasi duolingo	11.30 – 12.00

Jumat, 17 Januari 2025

No	Nama Acara	Waktu
1	Test Vocab siswa-siswi	10.00 – 10.30
2	memberikan door prize sebagai reward	10.30 – 11.00
3	Penutupan Kepala Sekolah	11.00 – 11.30
4	Foto Bersama dengan Guru, siswa siswi dan Tim PKM	11.30 – 12.00

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan PKM ini secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut:
Tercapainya tujuan pelaksanaan kegiatan PKM, Tercapainya target materi yang telah direncanakan, Kemampuan peserta dalam menggunakan aplikasi duolingo untuk memperkaya kosakata Bahasa inggris dan dapat menyusun kosakata yang ada di dalamnya menjadi kalimat yang benar Pengabdian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pendidikan Bahasa Inggris untuk anak-anak di

tingkat Pendidikan Sekolah Dasar (Sd) Swasta It Tahfidzul Quran Al Umm Smart Centre. Selama kegiatan berlangsung, terlihat siswa-siswi sangat antusias terlibat dalam diskusi. Hal ini tampak dari keaktifan mereka dalam menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh mahasiswa. Para peserta bergiliran mengacungkan tangan untuk memberikan jawaban terbaiknya. Memang tidak semua jawaban yang peserta lontarkan selalu benar namun usaha mereka dalam belajar cukup membanggakan. Para siswa terlihat sangat menikmati proses belajar dengan menggunakan aplikasi duolingo. Terlihat memang aplikasi tersebut cukup membantu dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam memperdalam bahasa Inggris. Hal ini diperkuat dengan hasil akhir yang mereka tunjukkan yaitu para peserta dapat menghafal dan menggabungkan kosakata yang telah mereka pelajari menjadi susunan kalimat yang benar. Hal ini terlihat dari kemampuan peserta menempatkan subjek, predikat, dan objek dengan tepat dalam kalimat.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian yang telah dilaksanakan disimpulkan bahwa pengabdian ini sangat berguna khususnya bagi para murid di SD Swasta IT Tahfidzul Quran Al Umm Smart Centre. Para murid dapat memahami dan mengetahui Aplikasi Duolingo Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa-Siswa dapat diterapkan dalam meningkatkan keefektifan membaca khususnya dalam membaca berbahasa Inggris dimana sering terjadi kesulitan dalam membaca teks berbahasa Inggris. metode Aplikasi Duolingo Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa-Siswa juga dapat menambah profesionalisme dalam proses pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan yang dapat diaplikasikan dalam proses belajar serta menjadi tambahan referensi dan yang dapat membuat peserta didik aktif dalam proses pembelajaran dan tidak cepat bosan serta dapat mempengaruhi keterampilan membaca peserta didik menjadi lebih baik.

5. REFERENSI

- Antoro, Qamarudin Dwi. 2013. Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- A. Supriyanto, Pengantar Teknologi Informasi, Jakarta: Penerbit Salemba Empat, 2005.
- Fajriah, Inayatul. 2013. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2 Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- G. Gurung, R. Shah and D. P. Jaiswal, "Software Development Life Cycle Models-A Comparative Study," International Journal of Scientific Research in Computer Science, Engineering and Information Technology, vol. 6, no. 4, pp. 30-37, 2020.
- M. Darsono, Belajar dan Pembelajaran, Semarang: IKIP Semarang Press, 2000
- Supriyanta, P. W. dan B. M. S. (2014). Aplikasi Konversi Suara Ke Teks Berbasis Android Menggunakan Google Speech Api. Bianglala Informatika, 2(2), 11–19.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sukyadi, Didi. 2012. Penilaian Bahasa Inggris Untuk Anak Usia SD. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Syakir,dan Bagus Suhendar. (2017). Frekuensi Penggunaan Smartphone untuk Tujuan Belajar Bahasa Inggris pada Mahasiswa STMAT Semester Pertama. laporan penelitian. Tidak diterbitkan. Pusltdimas STMA Trisakti Jakarta.
- Wu, Q. (2015). Designing a smartphone app to teach English (L2) vocabulary. Computers and Education. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.02.013>
- Yuswanti. 2014. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD PT. Lestari Tani Teladan (LTT) Kabupaten Donggala. Vol.3, No.4.