

**KEUNGGULAN PENERAPAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II JENJANG SEKOLAH DASAR
NEGERI KAJHU.**

***ADVANTAGES OF IMPLAMENTING THE CANVA APPLICATION AS A MEDIA FOR
LEARNING INDONESIAN LANGUAGE CLASS II AT KAJHU STATE ELEMENTARY
SCHOOL LEVEL***

Dahlina¹, Nurul Hamdi²

^{1,2} Universitas Ubudiyah Indonesia

Jl. Alue naga Kec. Syiah Kuala Desa Tibang, Banda Aceh, 23114

Email : iqfalina@gmail.com

Abstrak- Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran wajib, baik dilaksanakan di sd, smp, dan sma, serta di perguruan tinggi, selalu ada pada jenjang pendidikan. Bahasa adalah sekumpulan kata yang bermakna, atau makna yang berasal dari kata. Dengan menggunakan media akan mempermudah peserta didik untuk memahami pembelajaran. Cara atau langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dengan teknik sebagai berikut: yaitu metode Teknik pengumpulan data pada instrument dengan kondisi ilmiah yang berlandaskan pada filsafat.

Kata Kunci: canva, pengembangan media, bahasa.

Abstract- Indonesian is a compulsory subject, whether it is implemented in elementary, junior high, and high school, as well as in tertiary institution, always at the education level. Language is a collection of meaningful words, or meanings derived from words. The use of learning media will make it easier for students to understand and learn. The method or steps used in this research is a descriptive qualitative methods, with the following techniques: namely the technical method of collecting data on instruments with scientific conditions that are based on philosophy.

Keywords: canva, learning media, bahasa.

I. PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran wajib, yang salah satunya dipelajari pada jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. Bahasa adalah sekumpulan kata yang bermakna, atau makna yang berasal dari kata. Pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai tujuannya supaya peserta didik dapat berbicara secara lisan maupun tulisan sesuai dengan kaidah yang berlaku, menghayati serta bangga memakai bahasa Indonesia, menghayati dan menggunakan karya sastra dengan wawasan yang lebih luas, dan juga memakai bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berfikir dan keterampilan sikap (Garris Pelangi, 2020). Mata pelajaran bahasa

Indonesia sangat penting dan memegang tujuan penting dalam dunia pendidikan di seluruh Indonesia. Dalam setiap proses pembelajaran, baik pembelajaran bahasa Indonesia maupun pembelajaran lainnya, diperlukan suatu penunjang dalam proses pembelajaran pendidikan, yaitu media pembelajaran. Pendidikan tentunya memiliki pilar yang berperan penting didalam memajukan generasi muda dan menambah pengetahuan sumber daya manusia bagi suatu negara khususnya Negara Kesatuan Republik Indonesia. Saat ini, teknologi sangat maju dan canggih, dan setiap guru dan siswa didorong untuk memahami teknologi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

Dalam pembelajaran, metode pengajaran yang baik dan efektif yang mengikuti perkembangan teknologi adalah adanya media pembelajaran sebagai acuan dalam proses belajar mengajar (Harahap & Harahap, 2022).

Untuk melaksanakan pendidikan dan mewujudkan peserta didik yang mempunyai karakter serta bertanggung jawab atas dedikasi nilai-nilai bagi penerus bangsa. Pelaksanaan pendidikan sikap pada anak didik bisa diterapkan melalui nilai sikap yang terjadi di lingkungan sekitar, Durham bermacam teori. Sifat anak pada perintegrasi dalam proses belajar untuk menghasilkan generasi yang baik (Garris Pelangi, 2020). Memilih media pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran agar dapat menghasilkan cara belajar yang lebih baik untuk siswa pelajar. Memakai media dapat memudahkan siswa dalam memahami dan belajar. Oleh sebab itu, setiap pelaksanaan pelajaran perlu media dapat digunakan siswa secara mandiri untuk memiliki tampilan yang menarik bagi siswa, media juga tidak dapat dipisahkan pada pembelajaran untuk menghasilkan hasil belajar. Tujuan belajar mengajar komprehensif bertumpu kepada siswa dan guru bertindak sebagai pengarah pembelajaran (Harahap & Harahap, 2022).

Dalam hal ini tentunya kemajuan zaman membuat teknologi semakin pesat perkembangannya di masyarakat, khususnya pada bidang Pendidikan. Perkembangan teknologi saat ini sendiri pada bidang Pendidikan tentunya sangat memudahkan pendidik dalam menyukseskan pembelajaran. Sehingga diharapkan para pendidik dapat bersaing lebih maju didalam dunia Pendidikan. Metode yang dipakaipun tentunya sudah berbeda dari zaman sebelumnya. Pembelajaran bisa di gapai dengan lebih mudah dan efektif, serta inovatif. Dengan adanya teknologi yang

semakin pesat para pengajar lebih mudah didalam mengasah skill yang lebih kreatif dengan hanya menginstal sebuah aplikasi yang dapat menjadi penunjang didalam pembelajaran pada bidang Pendidikan. Untuk mencapai pembelajaran yang dirancang dengan cara yang menarik untuk digunakan secara efektif. Salah satu penentuan hasil pembelajaran ditentukan oleh daya tarik bentuk belajar secara sistematis. Alat yang akan digunakan merupakan untuk menentukan hasil terlaksananya pembelajaran. Menggunakan alat seperti itu, desain yang dirancang adalah media audio visual.

Canva adalah suatu aplikasi software atau sebuah platform yang menyediakan desain dan komunikasi visual online yang dapat digunakan oleh seluruh penggunanya. Canva sendiri dibuat untuk memperdayakan semua pengguna diseluruh dunia agar bisa membuat segala bentuk desain serta bisa mempublikasikan dimanapun. Salah satu fitur yang tersedia pada aplikasi canva yaitu transisi, hyperlink, animation serta fitur lain nya. Aplikasi canva juga dapat mengupload gambar, audio maupun video. Pada aplikasi canva para pengguna juga bisa memakai fitur lainnya seperti font, barkot, berbagai bentuk desain, gift dan juga desain link. Canva juga tersedia didalam bentuk regular mode dan freemode yang dapat diakses secara gratis oleh seluruh penggunanya di seluruh dunia. Secara sederhananya reguler mode diartikan sebagai ketersediaan fitur yang dapat digunakan dengan berbagai keunikan yang dapat digunakan oleh para penggunanya, sedangkan freemode adalah fitur yang bisa di akses secara gratis namun memiliki keterbatasan akses fitur-fitur unik lainnya.

Aplikasi canva diluncurkan pertama kali pada tahun 2013 oleh Melani Perkins. Melani Perkins adalah seorang pengusaha yang berasal dari Australia. Dia kenal sebagai CEO dan salah satu pendiri canva. Melani

sendiri kenal juga sebagai salah satu CEO Wanita termuda yang memimpin startup senilai lebih dari satu miliar dollar. Canva sendiri mengalami perubahan secara pesat didalam dunia teknologi pada platform digital. Hingga saat ini aplikasi canva mencapai 100 ribu pengguna aktif dan juga terdapat lebih dari 3,5 juta desain yang telah dibuat oleh para penggunanya. Dengan demikian dapat dilihat perkembangan canva sendiri mengalami kemajuan yang sangat signifikan. Para desainer juga mulai menggunakan canva sebagai media visual untuk menunjang pekerjaan nya. Khususnya pada bidang Pendidikan aplikasi canva tentunya menjadi salah satu pendukung dalam proses pembuatan media pembelajaran yang mengedikan fitur-fitur yang bisa menunjang pembelajaran. Aplikasi canva tersedia juga pada desktop maupun mobile. Banyak fitur-fitur yang terdapat didalam canva yang bisa menjadi penunjang dalam pembelajaran desain grafis seperti photo editor, pembuatan video pembelajaran dengan desain animasi, sampul dan atau

cover yang menarik dan lain sebagainya. Tentunya para pengajar dituntun memberikan sebuah inovasi terbaru kepada para siswa maupun siswi agar bersemangat dalam menerima Pelajaran. Seperti halnya animasi yang sangat berpengaruh dalam metode pembelajaran yang baru, siswa dan siswi pun tidak mudah bosan didalam menerima Pelajaran dan juga bisa menambahkan minat baca. Penerapan aplikasi canva sebagai media pembelajaran tentunya diharapkan agar menjadi sebuah ritme baru didalam melakukan proses belajar mengajar bagi para pendidik. Serta juga meningkatkan kreativitas para pendidik dalam membuat metode pembelajaran berbasis teknologi seperti menggunakan canva sebagai salah satu media pembelajara. Dalam hal ini pelajar sekolah dasar tentunya sudah mengenal teknologi oleh karena itu dalam pembahasan ini metode yang dipakai oleh para pendidik untuk membuat Pelajaran lebih menarik menggunakan salah satunya menggunakan aplikasi canva.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian Berikut menggunakan Metode kualitatif yaitu proses penelitian yang diamati berdasarkan sikap serta perilaku orang-orang menggunakan lisan atau tertulis untuk bisa menghasilkan sebuah data deskriptif. Peneliti menggunakan metode kualitatif yaitu metode Teknik pengumpulan data pada instrument dengan kondisi ilmiah yang berlandaskan pada filsafat.

Penelitian kualitatif cenderung bersifat induktif dan objektif yaitu lebih mengutamakan hasil dari fenomena yang terjadi pada suatu objek dan lebih ke substansi makna dari fenomena tersebut. Subjek penelitian ini dilaksanakan di kelas II SD Negeri Kajhu. Instrumen penelitian ini menggunakan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan presentase.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari Hasil penelitian yang dilakukan pada Sekolah Dasar Negeri Kajhu terkait Keunggulan penerapan aplikasi canva sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri Kajhu dapat disimpulkan sebagai salah satu penunjang dalam aktivitas pembelajaran yang sangat efektif. Dengan adanya penggunaan canva sebagai instrument baru dalam metode pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Kajhu khususnya pada kelas II merasa lebih bersemangat saat mendapatkan materi pembelajaran. Dari hasil data yang peneliti dapatkan yang merupakan tanggapan siswa siswi SD Negeri Kajhu terhadap media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis elektronik atau menggunakan aplikasi canva mendapatkan nilai presentase 91,32 % dengan katagori layak. Adapun metode yang digunakan oleh Guru Bahasa Indonesia pada SD Negeri Kajhu ialah vidio visual yaitu proses belajar mengajar yang lebih efektif serta inovatif menggunakan canva sebagai salah satu referensi media pembelajaran yang berbasis digital sesuai dengan perkembangan

IV. KESIMPULAN

Dari hasil analisis serta pemaparan jurnal berikut dapat disimpulkan bahwa diharapkan dengan adanya keunggulan penerapan canva sebagai metode pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis elektronik maupun digital para pengajar maupun pendidik dapat menggunakannya sebaik mungkin agar tercapainya pembelajaran yang relevan bagi para peserta didik. Serta keunggulan penerapan penggunaan canva dapat diambil sebagai sebuah rujukan dalam proses mengajar dan belajar, karena canva sendiri merupakan aplikasi yang sangat memudahkan para pendidik didalam memberikan materi yang baru terhadap

teknologi saat ini. Dengan menampilkan animasi-animasi dalam serapan pembelajaran Bahasa Indonesia para siswa maupun siswi dinilai lebih efektif dan menumbuhkan minat baca yang tinggi. Untuk para guru sendiri dengan adanya penggunaan aplikasi canva sebagai salah satu media pembelajaran dinilai sangat memudahkan pada saat memberikan materi kepada siswa maupun siswi itu sendiri. Adapun keunggulan yang di dapat didalam penerapan canva sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis digital sangat efektif didalam meningkatkan minat belajar pada para peserta didik di SD Negeri Kajhu jenjang Pendidikan kelas II yaitu sebesar 93%. Aplikasi canva digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia sendiri dinilai para ahli sangat layak dan sangat efektif serta memenuhi kriteria sebagai media pembelajaran berbasis digital. Adapun presentase 96,28 % dan 91% nilai yang didapat dari hasil validasi ahli materi serta ahli media dikira sudah cukup layak dalam mendapatkan kriteria pembelajaran berbasis digital.

peserta didiknya. Canva sendiri merupakan aplikasi yang sangat efektif serta inovatif, serta memiliki banyak fitur yang bisa membantu para penggunanya berkreasi lebih luas. Khususnya pada bidang Pendidikan aplikasi canva tentunya menjadi salah satu pendukung dalam proses pembuatan media pembelajaran yang menyediakan fitur- fitur yang bisa menunjang pembelajaran. Dengan menggunakan aplikasi canva sebagai media pembelajaran, diharapkan bisa menjadi rujukan serta referensi didalam menentukan media pembelajaran baru bagi para pendidik. Dan juga meningkatkan motivasi belajar serta hasil yang layak bagi para peserta didik. serta menambah minat baca pada peserta didik di SD Negeri Kajhu.

REFERENSI

- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Sasindo Unpam, Vol 8, No 2, Desember 2020 PEMANFAATAN*, 8(2), 79–96.
- Harahap, A. (2018). Education Thought of Ibnu Miskawaih. *Sunan Kalijaga International Journal on Islamic Educational Research*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.14421/skijier.2017.2017.11-01>.
- Harahap, A., & Harahap, M. F. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi Di Sekolah Dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 97–107.
- Rofadhilah, “Aplikasi Canva Sebagai Pembelajaran Desain Grafis Di SMK,” hal. hal 2-5, 2019.
- Asminar Siregar, Masganti Sitorus, R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.
- Relevan : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 286–289. <https://yana.web.id/index.php/relevan>
- Rahmatullah, Inanna, and Andi Tenri Ampa. 2022. “Media Pembelajaran AudioVisual Berbasis Aplikasi Canva.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 12(2), 317–27
- Adawiyah, A., Hasanah, A., & Munsir, M. F. 2019. Literasi Visual Melalui Teknologi Canva: Stimulasi Kemampuan Kreativitas Berbahasa Indonesia Mahasiswa. Proceeding 3rd Connects 2019 Education Transformation in Facing Industrial Revolution 4.0, 6(1), 183–187.