

SOSIALISASI PENGGUNAAN LANGUAGE LAB MCGRAW HILL APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMK NEGERI 1 SABANG

Socializaion the Use of Language Lab Mcgraw Hill in English Learning Application at SMK Negeri 1 Sabang

Rahmat Fajri¹, Nelli Raharti², Murnia Suri³

Fakultas Sosial Sains dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ubudiyah Indonesia, Jalan Alue Naga Tibang, Kecamatan Syiah
Kuala, Banda Aceh 23114, Indonesia

Korespondensi penulis: rahmatfajri@uui.ac.id

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 kota Sabang. Pengabdian ini bertujuan untuk mensosialisasikan penggunaan aplikasi Language Lab Mcgraw Hill pada pembelajaran Bahasa Inggris siswa SMK. Dari hasil observasi menunjukkan bahwa motivasi siswa belajar Bahasa Inggris masih kurang. Setelah dilakukannya sosialisasi tentang penggunaan aplikasi Labguage Lab Mcgraw Hill menunjukkan hasil dimana motivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris terjadi peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan minat siswa untuk berbicara dalam bahasa Inggris di kelas. Dengan adanya peningkatan motivasi belajar siswa ini diharapkan pembelajaran bahasa Inggris yang lebih baik kedepannya.

Kata kunci: sosialisasi, aplikasi, Bahasa Inggris

Abstract

Community service is carried out at SMK Negeri 1 Sabang city. This service aims to socialize the use of the McGraw Hill Language Lab application in learning English for Vocational High School students. From the observation results show that the motivation of students to learn English is still lacking. After socialization about the use of the McGraw Hill Labguage Lab application, it showed results where students' motivation to learn English increased. This is shown by the students' interest in speaking English in class. With an increase in student learning motivation, it is hoped that better English learning in the future.

Keywords: socialization, application, English

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional sangatlah penting bahkan bisa dikatakan wajib terutama pada anak-anak. Karena dengan berbahasa Inggris anak akan belajar berkomunikasi dengan orang lain. Selain itu, dengan menguasai bahasa Inggris maka anak akan dengan mudah mengakses dunia informasi dan teknologi. Dengan pengenalan bahasa Inggris sejak dini, anak akan mempunyai pengetahuan dasar yang lebih baik sebelum melanjutkan ke tingkat pendidikan yang lebih tinggi. Dalam pengembangan kemampuan berbicara bahasa Inggris sebagai salah satu kompetensi yang wajib dikuasai anak, Huebener (1996) mengungkapkan bahwa peran guru sangat penting dalam memberikan kesempatan bagi anak untuk menggunakan bahasa Inggris baik di dalam maupun di luar kelompok. Seorang guru juga harus kreatif dalam memberikan sumber belajar dan terus memperhatikan perkembangan anak dalam menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi lisan. Untuk itu guru perlu memilih berbagai kegiatan yang menyenangkan bagi anak sehingga memaksimalkan keaktifan berbicara anak, misal melalui pendekatan lewat musik dan gerak. Tujuan pendekatan tersebut digunakan agar anak lebih meningkatkan pemahaman dalam berbahasa Inggris.

Menjajaki abad ke-21, salah satu aspek yang tidak dapat dihindari adalah pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau Information & Communication Technology (ICT). Semua aspek kehidupan manusia tidak dapat terlepas dari pengaruh TIK tersebut, mulai dari bidang ekonomi, komunikasi sosial, politik hingga pendidikan. Teknologi menjadi sebuah pilihan wajib yang harus diaplikasikan dalam dunia pendidikan, tidak hanya pada konteks pendidikan secara umum tetapi juga merambah kependidikan

secara khusus, yakni pembelajaran. Seperti yang kita ketahui, sudah marak ditemukan proses pembelajaran yang memadukan teknologi di dalamnya.

Kehadiran Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada hakikatnya bertujuan untuk meningkatkan peradaban kehidupan manusia. Dalam hal ini, semua aspek yang melingkupinya akan terdampak dari kehadiran TIK tersebut. Sebelum merambah bidang pendidikan, TIK juga telah mempengaruhi berbagai aspek dalam bidang ekonomi. Hal ini semakin jelas terlihat dalam memasuki era pasar bebas, khususnya dalam menyongsong Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Kondisi ini tentu akan mengubah paradigma negara-negara berkembang dalam strategi pembangunannya, dari pembangunan industri menuju era informasi (Juditha, 2011). Beralih ke dunia pendidikan, pengaplikasian teknologi ke

dalam pendidikan dan pembelajaran merupakan salah satu bentuk inovasi. Inovasi dilakukan dengan tujuan untuk mengimbangi dan mengikuti perkembangan zaman. Pertimbangan lain yang melatarbelakanginya adalah faktor peserta didik yang telah jauh berbeda karakteristiknya jika dibandingkan dengan sebelumnya. Generasi milenial dan generasi Z merupakan pribadi unik dan berbeda yang harus ditangani secara unik pula dalam proses pendidikannya. Dewasa ini, siswa-siswa tidak lagi tertarik dengan proses pembelajaran yang berpusat pada guru (teacher centered). Mereka lebih tertarik

dengan sesuatu hal yang baru dengan berorientasi pada proses penemuan dari mereka sendiri. Proses tersebut lebih dikenal

dengan pendekatan pembelajaran berbasis student centered learning.

Apakah siswa SMK Negeri 1 Sabang termotivasi belajar bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi Language Lab Mcgraw Hill ?

METODE

1. Peserta

Sesuai dengan paparan yang disampaikan dalam penjelasan sebelumnya bahwa masyarakat sasaran dalam pengabdian ini adalah siswa SMK. Masyarakat sasaran tersebut dipilih karena mereka merupakan bagian masyarakat yang dalam proses belajar Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari. Sementara itu, pemilihan judul kegiatan pengabdian didasarkan pada survei yang dilakukan kepada siswa peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris. Dengan adanya program sosialisasi ini, siswa diharapkan memiliki keinginan untuk meningkatkan motivasi belajar Bahasa Inggris.

2. Bentuk Kegiatan

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah sosialisasi dengan

memberikan informasi kepada siswa tentang penggunaan aplikasi pembelajaran Bahasa Inggris Mcgraw Hill.

3. Panitia

Panitia dalam peserta ini adalah dosen-dosen dari Universitas Ubudiyah Indonesia dan dari beberapa Universitas lain di Banda Aceh dan Aceh Besar

4. Tempat

Tempat pelaksanaan kegiatan masyarakat ini adalah di SMK Negeri 1 Kota Sabang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berhasilnya pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dalam sosialisasi penggunaan aplikasi pembelajaran Language Lab Mcgraw Hill pada pembelajaran Bahasa Inggris ditunjukkan dengan meningkatnya motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Setelah diadakannya sosialisasi pembelajaran Language Lab Mcgraw Hill ada peningkatan motivasi dan cara siswa belajar Bahasa Inggris dengan berbagai metode yang terdapat dalam aplikasi tersebut. Perkembangan dan kemajuan media teknologi informasi sangat membantu siswa dalam proses belajar untuk merdalam ilmu pengetahuan. Untuk mendapatkan proses belajar tanpa batas siswa bisa menggunakan aplikasi yang ada di android. Dengan proses belajar yang menyenangkan diharapkan siswa dapat memperoleh sumber pengetahuan yang bermutu.

Berhasilnya kegiatan pengabdian ini dilakukan, dapat dilihat dari antusias siswa. Antusiasme dari siswa dapat dilihat dari evaluasi

kegiatan terhadap siswa. Evaluasi ini dilakukan dengan mengamati kinerja para siswa. Pada saat berlangsungnya kegiatan, semua siswa mampu mengulangi atau mengikuti materi - materi yang disampaikan oleh pemateri. Disamping itu, berhasilnya kegiatan ini diukur dari indikator yang ditetapkan. Indikator pencapaian yang ditetapkan adalah, bahwa pengabdian dinyatakan berhasil apabila masing-masing siswa sudah mampu meningkatkan motivasi untuk belajar dan meningkatkan kemampuan belajar Bahasa Inggris secara mandiri dengan menggunakan media teknologi informasi seperti aplikasi android untuk belajar secara berkesinambungan.

Dengan adanya peningkatan cara belajar siswa dari metode konvensional ke metode terbaru yang sesuai perkembangan teknologi informasi adalah suatu indikasi bahwa siswa bisa mampu mengikuti pembelajaran di era digital dimana pembelajaran sudah mengaplikasikan penggunaan media teknologi seperti aplikasi berbasis android.

KESIMPULAN

Tujuan diadakannya sosialisasi tentang penggunaan aplikasi Mcgraw Hill dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa utamanya dalam mata pelajaran Bahasa Inggris dengan pemanfaatan media teknologi seperti aplikasi berbasis android. Perubahan cara belajar dari metode konvensional ke penggunaan teknologi sangat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa tanpa terikat oleh tempat dan waktu dimana siswa bisa belajar kapanpun dan dimanapun.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Asyar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Sugeng P., Rahmawati, H., & Tharmizi, A. (2013). *Mobile searching objek wisata Pekanbaru menggunakan Location Base Service (LBS) berbasis Android*. Jurnal. Politeknik Caltex Riau. (Vol 1 hlm 177).

<http://www.pdi.lipi.go.id/wp-content/uploads/2014/03/Seminar-Nasional-Infonatika-SNlf-2013>. Diakses pada 6 Juli 2016

<http://www.caramudahbelajarbahasainggris.net/2013/12/download-15-aplikasi-belajar-bahasa-inggris-android-terbaik.html>