

**SOSIALISASI PERENCANAAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KRUENG BARONA JAYA**

*Socialization Of Career Planning For State High School Students 1 Krueng
Barona Jaya*

Said Ashlan¹, Nurul Hamdi²

¹Fakultas Sosial dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ubudiyah Indonesia

²Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Ubudiyah Indonesia

Email Corresponding author: said.ashlan@uui.ac.id

Abstrak

Dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa Perguruan Tinggi wajib melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu: pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Program pengabdian kepada masyarakat juga dilaksanakan oleh Universitas Ubudiyah Indonesia secara berkala dalam satu semester atau pun pertahun akademik. Sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dapat dilakukan oleh Universitas Ubudiyah Indonesia Adalah: sosialisasi perencanaan karir siswa sekolah menengah atas negeri 1 krueng barona jaya, Layanan informasi karir adalah serangkaian kegiatan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh konselor kepada konseli yang berlangsung dalam kelas melalui komunikasi langsung, yang bertujuan agar konseli dapat memperoleh informasi atau keterangan-keterangan tentang karir, Dari kegiatan pengabdian ini , nantinya pada SMAN 1 Krueng Barona Jaya diharapkan bahwa layanan informasi harus bisa disosialisasikan kepada siswa, dimana nantinya layanan Informasi Karir membantu siswa memilih serta (1) menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru (sekolah, guru, mata pelajaran, jurusan) sesuai dengan minat, bakat dan kemampuannya , 2) siswa mampu membuat dan mengambil keputusan yang tepat mengenai karir, 3) siswa mampu mengembangkan dirinya dengan sebaik mungkin sesuai dengan perkembangan yang terjadi.

Kata Kunci: Pengetahuan, Karir, Siswa

Abstract

In Law Number 20 of 2003 concerning the National Education System, it is stated that universities are obliged to implement the Tri Dharma of Higher Education, namely: teaching, research and community service. Community service programs are also carried out by Ubudiyah University Indonesia periodically in one semester or per academic year. As a form of community service that can be carried out by Ubudiyah University of Indonesia, namely: socialization of career planning for students at state high school 1 Krueng Barona Jaya. Career information services are a series of guidance and counseling activities provided by counselors to counselors which take place in class through communication. directly, which aims to enable counselees to obtain information or information about careers. From this service activity, later at SMAN 1 Krueng Barona Jaya it is hoped that information services can be disseminated to students, where later Career Information services will help students choose and (1) adapting to a new environment (school, teacher, subject, department) according to their interests, talents and abilities, 2) students are able to make and take the right decisions regarding careers, 3) students are able to develop themselves as best as possible in accordance with current developments happen.

Keywords: Knowledge, Career, Students

PENDAHULUAN

Layanan informasi karier adalah serangkaian kegiatan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh konselor kepada konseli yang berlangsung dalam kelas melalui komunikasi langsung, yang bertujuan agar konseli dapat memperoleh informasi atau keterangan-keterangan tentang karier, dalam hal ini informasi yang diperoleh siswa yaitu mengenai perguruan tinggi untuk persiapan studi lanjut setelah lulus SMA dan sebagainya serta memperoleh pemahaman diri yakni minat, kemampuan, keterampilan, kepribadian, sikap dan nilai-nilai, memahami lingkungan, mengarahkan diri membuat pilihan-pilihan sebagai bahan pertimbangan dalam membuat perencanaan atau pengambilan keputusan.

Tujuan layanan informasi karier akan tercapai apabila kegiatan bimbingan karier tersebut dapat berjalan dengan baik. Tujuan layanan informasi karier adalah untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang karier yang dapat dipilih sesuai dengan kemampuan siswa itu sendiri. Memahami karakteristik dirinya dalam hal minat, nilai-nilai, kecakapan, dan ciri-ciri kepribadian dan dapat mengidentifikasi bidang pekerjaan yang luas yang mungkin cocok dengan cara: (1) membedakan beberapa bidang kehidupan dalam hal kepuasan potensial, sifat hakekat kerja, kontribusi, dan pentingnya bidang-bidang pekerjaan terhadap/ bagi masyarakat dan tuntutan bagi pekerja dalam bidang-bidang pekerjaan. (2) Mengidentifikasi bidang-bidang pendidikan yang ada, baik yang segera maupun yang akan datang, sifat dan tujuannya, kesempatan menuju pendidikan tersebut dan secara tentatif memperkirakan apakah masing-masing itu mempunyai kemungkinan dipilih untuk suatu pekerjaan tertentu. (c) Mengidentifikasi keputusan-keputusan yang harus dibuat pada waktu-waktu agar dapat mencapai tujuan-tujuan tersebut dengan Memilih bidang pekerjaan (yang luas) dan mempelajarinya secara lebih mendalam dan serta (e) Dapat memilih pendidikan dan latihan dengan mengingat tujuan karier yang luas yang dipilihnya

Berkaitan dengan sekolah, bimbingan karier dapatlah dipandang sebagai suatu proses perkembangan yang berkesinambungan yang membantu peserta didik melalui perantara kurikuler yang dapat membantu terutama

dalam hal perencanaan karier, pembuatan keputusan, perkembangan keterampilan atau keahlian, informasi karier dan pemahaman diri.

Dari kegiatan pengabdian ini, nantinya pada SMAN 1 Krueng Barona Jaya diharapkan bahwa layanan informasi harus bisa disosialisasikan kepada siswa, dimana nantinya layanan Informasi Karir membantu siswa memilih serta (1) menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru (sekolah, guru, mata pelajaran, jurusan) sesuai dengan minat, bakat dan kemampuannya, 2) siswa mampu membuat dan mengambil keputusan yang tepat mengenai karier, 3) siswa mampu mengembangkan dirinya dengan sebaik mungkin sesuai dengan perkembangan yang terjadi.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah ceramah, tanya jawab dan diskusi untuk meningkatkan pemahaman tentang karier siswa. Pemberian materi dilakukan dengan metode ceramah yang dikemas secara sistematis sehingga menarik bagi peserta. Pemateri berusaha menyampaikan materi sesuai dengan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta. Setelah pemberian materi, kegiatan pelatihan dilanjutkan dengan diskusi antara peserta dan pemateri. Diskusi ini dilakukan dalam suasana yang hangat agar peserta dapat memahami materi dengan baik.

HASIL PELAKSANAAN SEMINAR DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pelaksanaan Seminar

1. Persiapan

Untuk pelaksanaan kegiatan ini maka tim pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat merancang langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Menentukan tempat atau ruangan yang akan digunakan dalam penyampaian pengetahuan dan informasi perencanaan karier siswa.
- b) Menentukan jumlah peserta
- c) Menyiapkan bahan-bahan tertulis yang berisi materi tentang karier siswa.

2. Pelaksanaan

Langkah yang ditempuh dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah

- a) Mempersiapkan ringkasan bahan atau materi oleh tim pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat.
- b) Mengundang calon peserta (Siwa) yang ada di lokasi tersebut, berdasarkan saran dan arahan dari Kepala Sekolah SMAN 1 Krueng Barona Jaya
- c) Tim pelaksana kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat menjelaskan materi tentang: pilihan karir, informasi diri dalam konseling karir dan membantu siswa merencanakan kariernya, mulai dari menilai dirinya, mengadministrasikan hasil penilaian diri siswa, dan menafsirkan informasi diri hasilkan asesmen dalam konseling
- d) Melakukan tes Konseling karir kepada Peserta didik Kelas X11

B. Pembahasan

Pemilihan judul “sosialisasi perencanaan karir siswa sekolah menengah atas negeri 1 krueng barona jaya” guna sebagai masukan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan informasi diri dalam konseling karir dan membantu siswa merencanakan kariernya, mulai dari menilai dirinya, mengadministrasikan hasil penilaian diri siswa.

Kegiatan seminar dilakukan dengan tema “sosialisasi perencanaan karir siswa sekolah menengah atas negeri 1 krueng barona jaya” dilaksanakan di desa Meunasah manyang, kecamatan Krueng Barona Jaya, Kabupaten Aceh Besar oleh Said Aslan dan Nurul Hamdi. Pelaksanaan seminar ini juga melibatkan 2 orang mahasiswa dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ubudiyah Indonesia yang bertugas untuk membantu pemateri dan dokumentasi lapangan.

Penyajian materi seminar menggunakan media power point lalu dipresentasikan menggunakan laptop dan proyektor serta speaker untuk memberikan pemahaman yang baik untuk peserta terkait dengan materi yang dipaparkan oleh pemateri. Pelaksanaan sosialisasi ini dibagi ke dalam 3 sesi, yaitu: sesi pemberian materi, tanya jawab, dan evaluasi.

Ringkasan Kegiatan

Pembukaan seminar dimulai pada Pukul 09.00 WIB dengan kegiatan penyajian materi. Kegiatan seminar berlangsung selama 270 menit; yang diawali dengan pembukaan *ice breaker* dan yel-yel dan mengarahkan mahasiswa untuk mendokumentasikan kegiatan. dan dilanjutkan dengan penyajian materi, yang disampaikan oleh:

- ✓ Materi “sosialisasi perencanaan karir siswa sekolah menengah atas negeri 1 krueng barona jaya” disajikan oleh Said Aslan dan Nurul Hamdi

Para peserta menunjukkan antusias dan semangat pada setiap materi yang disajikan. Terlihat peserta (siwa) yang memberikan tanggapan luar biasa terhadap KPM (Kegiatan Pengabdian Masyarakat). Hal itu dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan dari para peserta dan tidak cukupnya waktu atas pertanyaan-pertanyaan peserta (siswa) yang ingin diajukan.

Selain para peserta (siswa), dan kepala Sekolah berharap dengan adanya kegiatan KPM ini akan meningkatkan memberikan pengetahuan dan informasi kepada siswa setempat agar dapat meningkatkan keterampilan memberikan pelayanan konseling karier. Diharapkan melalui kegiatan ini, dapat membantu para siswa merencanakan kariernya, mulai dari menilai dirinya mengadministrasikan hasil penilaian diri siswa, dan menafsirkan informasi diri hasilkan asesmen dalam konseling.





KESIMPULAN

Hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa penting untuk dilakukannya sosialisasi terhadap siswa SMA terkait perencanaan karir. Terutama umur pada siswasiswi SMA adalah umur remaja, dimana umur ini masih rentan labil dalam pengambilan keputusan terutama yang menyangkut mengenai masa depan. Banyak siswa yang ragu dan tidak yakin dalam karir yang akan dipilihnya. Oleh sebab itu, untuk dapat membimbing dan mengarahkan siswa sekolah memiliki peran yang penting untuk hal ini demi mempersiapkan perencanaan karir yang lebih baik bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

Adlina, A. (2021). Tahapan Perkembangan Remaja Mulai dari Usia 10-18

Tahun. Retrieved from Tahapan Perkembangan Remaja Mulai dari Usia 10-18 Tahun: <https://helohehat.com/parenting/remaja/tumbuh-kembang-remaja/tahapperkembangan-remaja/>, diakses pada 6 Agustus 2022.

Anwar, I. C. (2021). Mengenal Penelitian Kualitatif: Pengertian dan Metode Analisis. Retrieved from Mengenal Penelitian Kualitatif: Pengertian dan Metode Analisis: <https://tirto.id/mengenal-penelitian-kualitatif-pengertian-dan-metode-analisis-f9vh>, diakses pada 6 Agustus 2022.

Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), Vol.193 No.202. Azwar, S. (2017). Metode Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Harususilo, Y. E. (2019, November 14). "Career Day", Menumbuhkan Minat Siswa pada Karir Masa Depan. Retrieved from "Career Day", Menumbuhkan Minat Siswa pada Karir Masa Depan: <https://edukasi.kompas.com/read/2019/11/14/19132551/careerday-menumbuhkan-minat-siswa-pada-karir-masa-depan?page=all>, diakses pada 5 Agustus 2022.

PGSD Universitas PGRI Yogyakarta. (2018). Definisi, Tujuan dan Fungsi Pendidikan. Retrieved from Definisi, Tujuan dan Fungsi Pendidikan: <https://pgsd.upy.ac.id/index.php/jadwal/profil-lulusan/2-uncategorised/12-pendidikan>, diakses pada 5 Agustus 2022.

Sanjaya, W. (2007). Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Simamora, H. (2011). Manajemen Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: YKPN.

Syafnidawaty. (2020,). Penelitian Kualitatif.
Retrieved from Penelitian
Kualitatif:
[https://raharja.ac.id/2020/10/29/pe
nelitian-kualitatif/](https://raharja.ac.id/2020/10/29/penelitian-kualitatif/), diakses pada 5
Agustus 2022.