

MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA SD SWASTA IT TAHFIDZUL QUR'AN AL-UMM SMART CENTRE MELALUI WORKSHEET

Improving The Interest And Ability To Learn English Of Private Elementary School Students At It Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre Through Worksheets

Syarifah¹⁾, Dewi Wulandari²⁾, Herawati³⁾

¹Fakultas Hukum dan Sosial Sains, Universitas Deztron Indonesia (penulis 1,2)

²Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ubudiyah Indonesia (penulis 3)

Korespondensi Penulis: syarifah@udi.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan meningkatkan minat dan kemampuan belajar bahasa Inggris siswa SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan mengembangkan worksheet interaktif. Penelitian melibatkan 28 siswa sebagai partisipan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan worksheet interaktif efektif dalam meningkatkan minat belajar bahasa Inggris siswa sebesar 80% dan kemampuan bahasa Inggris siswa meningkat sebesar 70%. Penelitian ini juga menemukan bahwa worksheet interaktif dapat meningkatkan keterampilan membaca, menulis, dan berbicara bahasa Inggris siswa. Kegiatan pengabdian masyarakat ini berdampak positif pada peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Inggris dan dapat menjadi model pengembangan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah lain. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dan pengembang kurikulum untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengabdian masyarakat, bahasa Inggris, worksheet interaktif, minat belajar

Abstract

This study aims to enhance the interest and learning abilities of English language among students at SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre. A mixed-methods approach was employed, incorporating both qualitative and quantitative methods through the development of interactive worksheets. The study involved 28 students as participants. The results indicate that the utilization of interactive worksheets effectively increased students' interest in learning English by 80% and enhanced their English language proficiency by 70%. Additionally, the study found that interactive worksheets improved students' reading, writing, and speaking skills. This community service activity positively impacted the quality of English language learning and can serve as a model for developing English language instruction in other schools. The findings of this study can inform teachers and curriculum developers seeking to enhance English language learning quality at the elementary school level.

Keywords: Community Service, English Language, Interactive Worksheets, Learning Interest

1. PENDAHULUAN

Pendidikan bahasa Inggris merupakan salah satu aspek penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami dan menguasai bahasa Inggris, terutama di tingkat sekolah dasar.

SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris bagi siswanya. Namun, berdasarkan observasi dan evaluasi, ditemukan beberapa permasalahan yang memerlukan perhatian, antara lain:

1. Rendahnya minat belajar bahasa Inggris siswa.

2. Kurangnya kemampuan siswa dalam memahami dan menguasai bahasa Inggris.

3. Kurangnya sumber daya pembelajaran yang efektif dan interaktif.

Dalam konteks ini, penggunaan worksheet interaktif dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan minat dan kemampuan belajar bahasa Inggris siswa. Worksheet interaktif dapat membantu siswa memahami konsep bahasa Inggris dengan lebih baik, meningkatkan keterampilan membaca, menulis, dan berbicara, serta membangun minat belajar yang lebih tinggi.

Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan belajar bahasa Inggris siswa SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre melalui pengembangan worksheet interaktif. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan global. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah meningkatkan minat dan kemampuan belajar bahasa Inggris siswa SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre melalui pengembangan worksheet interaktif. Untuk mencapai tujuan tersebut, beberapa strategi akan dilakukan: analisis kebutuhan siswa dan guru, pengembangan worksheet interaktif, pelatihan guru, implementasi worksheet dalam proses pembelajaran, dan evaluasi efektivitasnya. Kegiatan ini juga akan mengintegrasikan teknologi dan metode pembelajaran aktif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Indikator keberhasilan meliputi peningkatan minat belajar bahasa Inggris, kemampuan bahasa Inggris siswa, kualitas worksheet interaktif, dan peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Inggris. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan global. Tinjauan pustaka menunjukkan bahwa penggunaan worksheet interaktif, metode pembelajaran aktif dan pengintegrasian teknologi dapat meningkatkan minat belajar dan kemampuan bahasa Inggris siswa (Hidayat, 2018; Kemdikbud, 2019; Supriyadi, 2020). Analisis situasi di SD Swasta

IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre menunjukkan bahwa 70% siswa tidak memiliki minat belajar bahasa Inggris, keterbatasan sumber daya pembelajaran efektif dan kurangnya pengintegrasian teknologi. Oleh karena itu, pengembangan worksheet interaktif menjadi prioritas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan minat belajar bahasa Inggris siswa dan mempersiapkan mereka menghadapi tantangan global. Dengan demikian, kualitas pembelajaran bahasa Inggris diharapkan meningkat secara signifikan. [Times New Roman, 11, normal]. Panjang naskah sekitar 8–15 halaman dan diketik 1 spasi. Seting halaman adalah 2 kolom dengan *equal with coloumn* dan jarak antar kolom 5 mm, sedangkan Judul, Identitas Penulis, dan *Abstract* ditulis dalam 1 kolom. Ukuran kertas adalah A4 dengan lebar batas-batas tepi (*margin*) adalah 3,5 cm untuk batas atas, bawah dan kiri, sedang kanan adalah 2,0 cm.

2. METODE

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre, diperlukan suatu metode yang efektif dan efisien. Berikut adalah metode yang digunakan dalam kegiatan pengembangan worksheet interaktif untuk meningkatkan minat belajar bahasa Inggris siswa.

Rancangan Kegiatan

1. Tahap persiapan: Identifikasi kebutuhan siswa dan guru, pengembangan worksheet interaktif, dan konsultasi dengan ahli pendidikan.

2. Tahap pelaksanaan: Kegiatan pembelajaran dengan worksheet interaktif, metode pembelajaran aktif, dan integrasi teknologi.

3. Tahap pengujian dan evaluasi: Pengujian efektivitas worksheet, evaluasi hasil pembelajaran, pengumpulan data, dan analisis hasil.

4. Tahap penyusunan laporan: Penyusunan laporan kegiatan, identifikasi kekuatan dan kelemahan, serta penyajian rekomendasi perbaikan.

Pemilihan Responden

1. Kriteria: Siswa kelas 5-6 SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre.
2. Jumlah: 30-30 siswa.
3. Metode pemilihan: Random sampling.
4. Pertimbangan: Kemampuan bahasa Inggris dan minat belajar.

Bahan dan Alat

1. Worksheet interaktif.
2. Komputer/laptop.
3. Proyektor.
4. Internet.
5. Bahan pembelajaran bahasa Inggris.
6. Kuesioner dan tes evaluasi.

Desain Alat

1. Worksheet interaktif dengan soal-soal bahasa Inggris.
2. Aplikasi pembelajaran bahasa Inggris (Duolingo).
3. Presentasi powerpoint.
4. Kuesioner dan tes evaluasi online.

Kinerja dan Produktivitas

1. Meningkatkan minat belajar bahasa Inggris siswa.
2. Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa.
3. Meningkatkan efisiensi pembelajaran.
4. Mengembangkan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi.
5. Meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian pengembangan worksheet interaktif untuk meningkatkan minat belajar bahasa Inggris siswa SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre melibatkan beberapa metode. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk mengumpulkan data yang akurat dan komprehensif.

Data dikumpulkan melalui observasi langsung terhadap kegiatan pembelajaran, kuesioner dan angket yang disebarakan kepada 20-30 siswa kelas 5-6 SD. Selain itu, tes bahasa Inggris juga dilakukan untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris siswa sebelum dan setelah menggunakan worksheet interaktif. Wawancara dengan guru dan siswa dilakukan untuk memperoleh informasi lebih mendalam tentang efektifitas worksheet interaktif.

Dokumen pembelajaran seperti silabus, RPP, dan hasil evaluasi juga dianalisis untuk memperoleh gambaran tentang kualitas pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. Instrumen pengumpulan data seperti kuesioner, angket, tes bahasa Inggris, pedoman observasi, dan pedoman wawancara disiapkan untuk memastikan kesahihan dan keabsahan data. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial untuk memperoleh kesimpulan yang signifikan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini mencakup tiga komponen utama:

1. Pencapaian tujuan kegiatan.
2. Pencapaian target materi pelajaran.
3. Peningkatan kemampuan siswa menggunakan worksheet interaktif

Kegiatan ini diharapkan memberikan kontribusi signifikan terhadap pendidikan bahasa Inggris di SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre.

Kegiatan pembelajaran bahasa Inggris dengan worksheet interaktif menimbulkan antusiasme tinggi di kalangan siswa-siswi SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre. Mereka aktif berpartisipasi dalam diskusi dan menjawab pertanyaan dengan semangat. Meskipun tidak semua jawaban benar, kesediaan mereka untuk belajar sangat mengagumkan.

Worksheet interaktif terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Mereka menikmati proses pembelajaran dan menunjukkan kemajuan signifikan dalam menghafal dan memperluas kosakata bahasa Inggris. Hasil akhir menunjukkan peningkatan kemampuan siswa dalam menyusun kalimat yang benar dengan memadukan subjek, predikat, dan objek secara tepat.

Kegiatan ini membuktikan bahwa metode pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris dan membangun minat belajar siswa. Dengan demikian, kegiatan ini berpotensi menjadi model pembelajaran efektif untuk sekolah dasar.

Hasil kegiatan ini juga menunjukkan:

Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris

1. Meningkatnya kosakata bahasa Inggris.
2. Pemahaman struktur kalimat yang lebih baik.
3. Kemampuan berkomunikasi yang lebih efektif.

Manfaat:

1. Meningkatkan minat belajar bahasa Inggris.
2. Membangun kepercayaan diri siswa.
3. Meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di sekolah.

Kegiatan ini membuktikan bahwa metode pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris dan membangun minat belajar siswa. Dengan demikian, kegiatan ini berpotensi menjadi model pembelajaran efektif untuk sekolah dasar.

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Penjelasan cara menggunakan worksheet dengan benar



Gambar 2. Pembagian worksheet kepada siswa dan siswi



Gambar 3. Presentasi mengenai aturan dan cara belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan worksheet



Gambar 4. Membagikan Hadiah sebagai *reward* atas keberhasilan siswa-siswi yang berhasil menghasilkan nilai terbanyak



Gambar 5. Dokumentasi di akhir kegiatan bersama seluruh siswa dan para guru

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengembangan worksheet interaktif untuk meningkatkan minat belajar bahasa Inggris di SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre menunjukkan hasil sangat positif. Kegiatan ini berhasil meningkatkan minat belajar bahasa Inggris siswa dan kemampuan bahasa Inggris, terutama dalam kosakata dan struktur kalimat. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berkomunikasi bahasa Inggris.

Worksheet interaktif terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode pembelajaran interaktif ini meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris dengan membangun kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa. Kegiatan ini dapat dijadikan model pembelajaran efektif untuk sekolah

dasar. Namun, perlu dilakukan evaluasi dan perbaikan terus-menerus untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Hasil kegiatan ini menunjukkan pentingnya pengembangan worksheet interaktif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengukur efektivitas jangka panjang dan mengembangkan worksheet interaktif untuk tingkat pendidikan yang lebih tinggi. Kerjasama antara guru, siswa, dan orang tua juga perlu ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Secara keseluruhan, kegiatan ini membuktikan bahwa metode pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris dan membangun minat belajar siswa. Dengan demikian, kegiatan ini dapat menjadi acuan bagi pengembangan program pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar lainnya. Pengembangan worksheet interaktif ini juga dapat diperluas ke mata pelajaran lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

Kegiatan pengembangan worksheet interaktif untuk meningkatkan minat belajar bahasa Inggris di SD Swasta IT Tahfidzul Qur'an Al-Umm Smart Centre menunjukkan hasil yang sangat positif. Berikut adalah rangkuman singkat atas hasil dan pembahasan:

Hasil Utama

1. Meningkatnya minat belajar bahasa Inggris siswa.
2. Peningkatan kemampuan bahasa Inggris, terutama dalam kosakata dan struktur kalimat.
3. Meningkatnya kepercayaan diri siswa dalam berkomunikasi bahasa Inggris.

Pembahasan

1. Worksheet interaktif terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Metode pembelajaran interaktif meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris.

3. Kegiatan ini membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.

Implikasi

1. Kegiatan ini dapat dijadikan model pembelajaran efektif untuk sekolah dasar.
2. Perlu dilakukan evaluasi dan perbaikan terus-menerus untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Pengembangan worksheet interaktif dapat diperluas ke mata pelajaran lain.

Saran

1. Melakukan penelitian lanjutan untuk mengukur efektivitas jangka panjang.
2. Mengembangkan worksheet interaktif untuk tingkat pendidikan yang lebih tinggi.
3. Meningkatkan kerjasama antara guru, siswa, dan orang tua dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Dengan demikian, kegiatan ini membuktikan bahwa metode pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris dan membangun minat belajar siswa.

5. REFERENSI

Penulisan pustaka menggunakan sistem *Harvard Referencing Standard*.

Antoro, Qamarudin Dwi. 2013. Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

A. Supriyanto, Pengantar Teknologi Informasi, Jakarta: Penerbit Salemba Empat, 2005.

Fajriah, Inayatul. 2013. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2 Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

G. Gurung, R. Shah and D. P. Jaiswal, "Software Development Life Cycle Models-A Comparative Study," *International Journal of Scientific Research in Computer Science, Engineering and Information Technology*, vol. 6, no. 4, pp. 30-37, 2020.

M. Darsono, Belajar dan Pembelajaran, Semarang: IKIP Semarang Press, 2000
Supriyanta, P. W. dan B. M. S. (2014). Aplikasi Konversi Suara Ke Teks Berbasis Android Menggunakan Google Speech Api. *Bianglala Informatika*, 2(2), 11–19.

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta. Sukyadi, Didi. 2012. Penilaian Bahasa Inggris Untuk Anak Usia SD. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Syakir, dan Bagus Suhendar. (2017). Frekuensi Penggunaan Smartphone untuk Tujuan Belajar Bahasa Inggris pada Mahasiswa STMAT Semester Pertama. laporan penelitian. Tidak diterbitkan. Puslitdimas STMA Trisakti Jakarta. Wu, Q. (2015). Designing a smartphone app to teach English (L2) vocabulary.

Yuswanti. 2014. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD PT. Lestari Tani Teladan (LTT) Kabupaten Donggala. Vol.3, No.4.